

**Отчет**  
**о выполнении рекомендации и плана по устранению недостатков,**  
**выявленных в ходе проведения анализа результатов мониторинга**  
**показателей качества подготовки обучающихся**

В соответствии с приказом МБУ «Отдел образования» от 18 июня 2021 года №157 «О проведении мониторинга показателей качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Пестречинского района» в период с 25 июня по 5 июля 2021 года временной проблемной группой во главе с методистом МБУ «Отдел образования» Яруллиной М.Ф. (далее: ВПП) был проведен Мониторинг показателей качества подготовки обучающихся (далее - мониторинг).

Анализ результатов мониторинга был рассмотрен на заседании Экспертно-методического совета (Протокол №7 от 7 июля 2021года), по итогам которого были приняты управленческие решения и даны адресные методические рекомендации, на основании которых были разработаны и утверждены приказом начальника МБУ «Отдел образования» «Дорожная карта по повышению качества образования в Пестречинском муниципальном районе», «Дорожная карта по реализации проекта «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся», «Муниципальный план мероприятий по повышению объективности проведения ВПР и предметных олимпиад в 2021-2022 году».

В ходе реализации Дорожной карты по повышению качества образования на 2020-21 учебный год были проведены следующие мероприятия:

-на муниципальном уровне проводились 38 семинаров в методических объединениях учителей, 18 мастер-классов, совещания «О подготовке к ГИА 2021 на основе анализа результатов ГИА -2020». Налажена работа тьюторского сопровождения учебного процесса. Учителя –тьюторы прошли обучение в республиканских мероприятиях. На семинарах , методических объединениях тьюторы делились опытом, проводили консультации. Так же организована электронная связь тьюторов с учителями. Отработка механизмов обеспечивалась входе участия в 5 республиканских

диагностических работах по математике, по обществознанию, по английскому языку и по информатике. В рамках подготовки проводились 26 муниципальных пробных ЕГЭ, ОГЭ в сотрудничестве с республиканским центром мониторинга качества образования. Результаты анализировались и обсуждались на заседаниях Методических Советов РМО и разрабатывались методические рекомендации для учителей. По результатам педагоги своевременно вносили коррективы в планы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

- 27 учителей из всех школ района прошли курсы повышения по вопросам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, подготовки к государственной итоговой аттестации, 9 учителей прошли курсы повышения по оценочным процедурам( эксперты предметных комиссии ОГЭ и ЕГЭ);

- за учителями, ученики которых показали низкие и неудовлетворительные результаты на ОГЭ и ЕГЭ, ВПР закреплены педагоги-наставники из числа наиболее опытных учителей в рамках РМО;



-организована индивидуальная и групповая работа с обучающимися «группы риска», «успевающими», «высокобалльниками» ;

-организованы методические десанты для различных категорий педагогических работников с целью оказания методической помощи учителям, в рамках подготовки к ВПР.

По итогам ГИА -2021 года по на 10 % увеличилась доля высокобалльников по русскому языку, на 4% -по математике, Появились высокобалльники по химии. Средний балл по предметам по выбору В Старо-Шигалеевской СОШ, О-Дубровской СОШ, выше чем на ЕГЭ-2020. Что является доказательством эффективности принятых управленческих решений.

Председатель экспертно-методического Совета  М.Ф. Яруллина

Члены экспертно-методического Совета  С.В.Осипова

 Е.В. Сайфутдинова  
 Л.М. Закирова